



COLEGIO DOMINGO
SAVIO | FLORENCIA

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES - SIEE



DESEMPEÑOS

DESEMPEÑO SUPERIOR: 4,7 - 5,0

DESEMPEÑO ALTO: 4.4 - 4.6

DESEMPEÑO BÁSICO: 4.0 - 4.3

DESEMPEÑO BAJO: 1.0 - 3.9

EVALUACIÓN

HETERO-EVALUACIÓN 70%

PRUEBA PENSAR DS 10%

BIMESTRAL 15%

AUTOEVALUACIÓN 2.5%

COEVALUACIÓN 2.5%



ESTRATEGIAS PERMANENTES DE EVALUACIÓN Y DE APOYO
PARA LA SUPERACIÓN DE DEBILIDADES DE LOS
ESTUDIANTES.

PLANES DE APOYO: Cada periodo.

NIVELACIÓN: Una asignatura con
desempeño bajo - Mes de noviembre.

PERDIDA DEL AÑO: Dos (2) o más
asignaturas en desempeño bajo.





¿QUÉ DEBEN SABER?

INTERPRETA DIFERENTES TIPOS DE INFORMACIÓN.

ANALIZA SITUACIONES PLANTEADAS.

ARGUMENTA Y DA CUENTA DE LAS TEMÁTICAS APRENDIDAS.

CONCEPTUAL (SABER)

DESARROLLA UN PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANALÍTICO FRENTE A DIVERSAS SITUACIONES.

RESUELVE SITUACIONES EMPLEANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

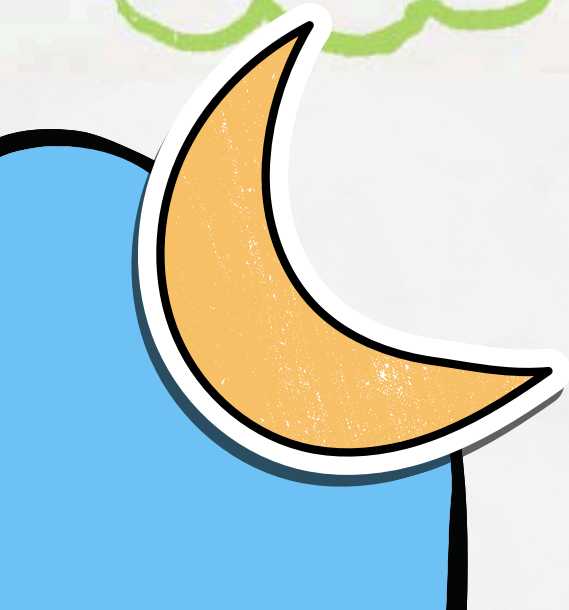
INFIERE IDEAS PRINCIPALES DE DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN.

ALCANZA LAS METAS PROPUESTAS.

DESARROLLA ADECUADAMENTE SUS HABILIDADES MOTRICES.



COLEGIO DOMINGO SAVIO | FLORENCIA





¿QUÉ DEBEN SABER HACER?

DEMUESTRA
RESPONSABILIDAD Y
PUNTUALIDAD.

CONSULTA EN DIFERENTES
MEDIOS LAS TEMÁTICAS
SUGERIDAS.

EXPRESA SUS
OPINIONES EN FORMA
ASERTIVA.

CUMPLE A CABALIDAD CON
SUS DEBERES ACADÉMICOS,
PRESENTANDO SUS
TRABAJOS Y DOCUMENTOS
EN FORMA PULCRA Y
ORDENADA

PROCEDIMENTAL
(HACER)

PARTICIPA
ACTIVAMENTE EN
CLASE.

ES CREATIVA (O)
EN LO QUE HACE.

UTILIZA LOS
RECURSOS EN
FORMA ADECUADA.

APLICA SUS
APRENDIZAJES EN
EL DESARROLLO DE
LAS ACTIVIDADES
DIARIAS.

PROPONE Y ELABORA
EVIDENCIAS DE LO
APRENDIDO Y DE SUS
OPINIONES.



COLEGIO DOMINGO
SAVIO | FLORENCIA



¿CÓMO DEBEN SER?

RESPECTA AL OTRO COMO
SER INDIVIDUAL Y
DIFERENTE.

APLICA EN SU ACTUAR EL
RESPECTO, LA TOLERANCIA Y
LA HONESTIDAD.

DESARROLLA CAPACIDAD
PARA TRABAJAR EN GRUPO.

ES CAPAZ DE ACEPTAR
SUS ERRORES.

PARTICIPA CON RESPETO Y
DISCIPLINA EN LAS
DIFERENTES
CELEBRACIONES QUE
REALIZA LA INSTITUCIÓN.



ACTITUDINAL (SER)

ES RESPONSABLE Y
PUNTUAL CON SUS
OBLIGACIONES
ESCOLARES.

EVIDENCIA EL DESEO
DE SUPERACIÓN EN SU
ACTUAR.

MANIFIESTA CON SUS
ACTITUDES INTERÉS EN
LA CONSERVACIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE.



DEMUESTRA SENTIDO DE PERTENENCIA
MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE LAS
NORMAS ESTABLECIDAS DENTRO DEL
MANUAL DE CONVIVENCIA.

EVIDENCIA SENTIDO
ÉTICO EN EL
MOMENTO DE LA
AUTOEVALUACIÓN

EMPLEA EL DIÁLOGO
COMO ESTRATEGIA DE
SOLUCIÓN A SUS
PROBLEMAS.





ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.




Fortalecer el diálogo docente.

Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.




Determinar la promoción de estudiantes.

Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.



Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y/o desempeños superiores en su proceso formativo.



Concertación con padres de familia. Hacer compromisos firmados por los académicos y estudiantes. Llevar registro del seguimiento y asesoría que se le hace al padre y al estudiante.



CUADRO DE NOVEDADES – DOCUMENTO ORIGINAL.

VERSION	FECHA	NOVEDAD
1	11 de marzo de 2020	Se ajusta el manual de convivencia escolar acorde a la normatividad establecida en el decreto 1075 del 2015. Se adapta el manual de convivencia escolar teniendo en cuenta la guía No.49, ley 1620 del 2013, decreto 1965 del 2013 y ley 115 de 1994. Se omite derechos y deberes de los docentes. El SIEE está inmerso en el Manual de Convivencia del Colegio Domingo Savio.
2	13 de julio de 2020	Se ajusta el SIEE de acuerdo a las orientaciones del MEN y de la SEM para la continuidad de servicio educativo en el entorno virtual ante la emergencia sanitaria por COVID-19. Acta N° 14 del Consejo Directivo.
3	26 de noviembre de 2020	Se socializa y se aprueba los ajustes al SEE en modalidad alternancia para el año 2021 ante el Consejo directivo.
4	10 de agosto de 2022	Ajustes al documento SIEE, omitiendo la descripción que se había realizado en modalidad de alternancia y se actualiza en redacción, portada, agrega tabla de contenido, se modifica los párrafos del artículo 04 y la tabla del artículo 05.
5	25 de octubre del 2023	Se ajusta el SIEE, en todo su contenido ya que se organiza, se ubica detalladamente promoción anticipada, los porcentajes para la escala valorativa, el procedimiento de la evaluación para los estudiantes con planes de apoyo, seguimiento, colegio abierto y redacción.
6	17 de enero de 2024	Se página y actualiza de acuerdo a solicitud de Gestión Directiva
7	12 de marzo de 2024	Se solicita por parte de la Gestión Directiva agregar al encabezado el nombre y el nit de INSTITUTO HIJAS SAGRADOS CORAZONES "PROVINCIA CORAZON DE MARIA
8	17 de octubre 2024	Se ajusta el SIEE de acuerdo a las orientaciones del MEN y de la SEM para el nivel educativo preescolar, se corrigen algunas palabras.
9	27 de noviembre 2025	Se vincula ATENCIÓN A SITUACIONES ESPECIALES Y EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS, Se ajusta el SIEE en la escala valorativa, sus definiciones, valoración integral de los desempeños de los estudiantes, ajuste al capítulo de Caracterización de la población que presenta barreras para el aprendizaje y la participación. escritura y redacción en general del documento. Además, se agrega el artículo sobre servicio social obligatorio.