







INTRODUCCION

El Colegio Domingo Savio ofrece a la sociedad un servicio educativo enmarcado por el estilo de las Hijas de los Sagrados Corazones, quienes hacen propia la espiritualidad salesiana legada por Don Bosco y el Beato Luis Variara, en su pedagogía del amor a Dios y al prójimo traducido en formación a ejemplo de Jesús Buen Pastor, con los valores humanos y trascendentales que dinamizan el Sistema Preventivo y se proyecta como lo indica su lema "Formando con alegría, ciencia y virtud para construir un mundo mejor".

El Establecimiento Educativo en su autonomía presenta su Proyecto Educativo Institucional –PEI- organizado en seis componentes que le permiten cumplir sus metas o propósitos y articular sus procesos internos:

- Directivo: "...se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno" (MEN, 2008, p.27).
- Académico: "...se enfoca en las acciones educativas que permiten desarrollar -en los estudiantes- las competencias para su desempeño personal, social y profesional; adicional a ello se encarga de los procesos de diseño curricular, gestión de clases y seguimiento académico" (MEN, 2008, p.27).
- Administrativo y Financiero: "...en él se soporta el trabajo institucional, teniendo a su cargo los procesos de apoyo al componente académico, la administración de la planta física, los recursos y los servicios" (MEN, 2008, p.27).
- Talento Humano: es la encargada de administrar los procesos de admisión del personal y lidera proyectos en pro de la formación integral de la comunidad educativa desde la diversidad y la prevención de riesgos.





- Gestión de la Comunidad: direcciona "...las relaciones de la institución con la comunidad; así como la participación y la convivencia" (MEN, 2008, p.27) que fortalece el ambiente escolar fraterno.
- Pastoral: anima la celebración de la fe y el crecimiento espiritual de todos los integrantes de la Comunidad Educativa a la luz del Evangelio y del Carisma Salesiano Victimal.

JUSTIFICACIÓN

La Escuela Católica está llamada a una profunda renovación. Debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la educación participativa". Documento de Aparecida, 337

Según el artículo 14 del decreto 1860 de 1994, toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

El Colegio Domingo Savio brinda a los estudiantes una educación de alta calidad basada en valores que les permita establecer sus metas y fortalecer su proyecto de vida, de este modo se podrán enfrentar a las necesidades y exigencias del contexto actual y futuro, construyendo personalidades asertivas para afrontar cualquier tipo de problemas, tomando decisiones donde prima el respeto por la vida y el amor al prójimo.

La mejora continua para la Institución contribuye en la consolidación de los procesos que se realizan en cada una de la gestiones del Sistema Gestión de Calidad, hacen que la



ALECRUM Y I R T U D CIENCIA

educación impartida este centrada en el fortalecimiento de los valores a través de la

filosofía Salesiana, y la intensificación en inglés; con ello se busca una formación integral

de cada uno de los participantes de la familia Dominguista.

En Colombia la certificación de alta calidad de los procesos educativos se realiza, en

parte por la misma política de verificación del tipo de educación que imparten las

instituciones en el país y que el estado tiene que orientar, según lo dicta la constitución

política de 1991, y en una segunda instancia la relevancia que le dan las instituciones

educativas a presentar ante la sociedad programas de formación académica de calidad

direccionados a suplir las necesidades de la sociedad colombiana en los diferentes

ámbitos de trabajo.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)

El PEI es el proceso de reflexión permanente y continua, que realiza la Comunidad

Educativa, orientado a explicar la intencionalidad pedagógica, la concepción de la

relación entre el Individuo y la Sociedad, la concepción de Educación y el modelo de

comunicación en el que se sustenta la misma.

En razón a lo anterior, "...el Proyecto Educativo Institucional (PEI, se Considera como

proyecto cultural, donde se redimensiona la Institución Educativa, se formula el

quehacer institucional, es el Perfil de I a Institución, es la Cotidianidad de la Escuela, es

la expresión autentica de la Democracia Participativa, es estrategia que impone el ritmo

metodológico e investigativo en el aula, es una construcción colectiva de cada uno de las

estamentos de la Institución..." Documento del Ministerio de Educación Nacional".

Applus³¹
150:9001
100:40025;10





COMPONENTE
GESTIÓN
DIRECTIVA





SIMBOLOS INSTITUCIONALES

HIMNO

La letra del Himno fue creada por Dr. FERNANDO MARLES ARTUNDUAGA, quien fue alumno de la Institución Educativa Domingo Savio en sus comienzos y en testimonio de gratitud quiso contribuir con este valioso aporte.

CORO

Albergue entre muchos soberano, Aula alegre donde vamos a estudiar, Al Colegio SANTO DOMINGO SAVIO, Saludemos siempre sin cesar.

1

Por Colombia estudiemos compañeros, Por el Caquetá, hagamos gran labor, Para lograr que un día no muy lejano, Nuestro Colegio el SANTO DOMINGO SAVIO, Brille siempre en todo su esplendor.

II

Alta y viva y por siempre brillando, Nuestra antorcha en lo alto alumbrará, El sendero de juventud forjando, Con honor, saber y paz.

III

Con orgullo entonemos nuestro himno, A las aulas dispuestos a estudiar, Noble claustro en mi mano tu bandera, Adelante por siempre marcharás.

Autor: FERNANDO MARLES ARTUNDUAGA Registrado en Notaría, octubre 25 de 1996







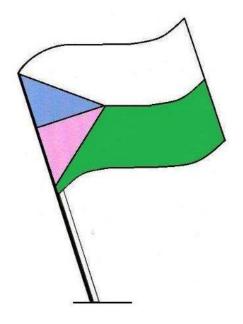
Este escudo fue diseñado por la Hna. Stella María Ramírez Cobos, en el año de 1997. Es la síntesis del sueño de "Don Bosco" para su obra en América cuando vio la grandeza y el futuro de la "Misión Salesiana" en el corazón verde de la Amazonia Suramericana

- a) Estrella: meta individual que cada uno nos proponemos alcanzar alto nivel de calidad humana.
- **b)** Corona: de la Reina Auxiliadora, símbolo de los valores religiosos que fundamentan nuestro proceso formativo integral
- c) Flor de Liz: Ideal ecológico y de amor a la naturaleza que centra uno de nuestros objetivos Institucionales.
- **d) Valores:** (Alegría, Ciencia, y Virtud) Principios que nos caracterizan y que el PEI asume en desarrollo de su itinerario pedagógico.
- e) Cinta Tricolor: Sentido de Nación y pertenencia.





BANDERA.



Los Colores Verde y Blanco, simbolizan los principios Salesianos que nos identifican tanto en la filosofía como en la pedagogía de la bondad.

Verde esperanza de un proyecto que comienza en el preescolar y que armoniza con la naturaleza característica de nuestro entorno que se construye en futuro.

El blanco, símbolo de paz – transparencia y virtud que los niños van asimilando en la experiencia de vida en común, esto es fraternidad compartida.

Azul y rosado son los colores de la Virgen María Auxiliadora patrona de la Institución. Estos dos colores constituyeron la bandera de los primeros años del preescolar.







Gestion Directiva



" Formando con alegría, ciencia y virtud para construir un mundo mejor "





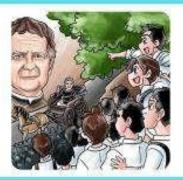


HORIZONTE INSTITUCIONAL

Constituye el fundamento filosófico y la proyección del colegio, que dan sentido y orientan los planes y proyectos institucionales.

MISIÓN

- · Formación integral.
- · Ambientes significativos.
- · Sentido de pertenencia e identidad.





VISIÓN

- Calidad y excelencia en su servicio educativo.
- · Desarrollo pleno de dimensiones humanas.
- · Asumir desafias de un mundo global.





COLEGIO DOMINGO SAVIO



Gestion Direction



" Formando con alegría, ciencia y virtud para construir un mundo mejor "

VALORES INSTITUCIONALES

- · Alegria
- Virtud
- Ciencia





CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO

- Conocimiento: Divulgación de documentos en redes sociales, carteleras informativas y espacios académicos.
- Apropiación: La comunidad educativa en su diario vivir escolar aplica los componentes del direccionamiento.

POLÍTICA DE INCLUSIÓN

- ATENCIÓN A TODA LA POBLACIÓN CARACTERIZADA
- · DUA
- · PIAR







II SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD SGC























Fig. Las funciones del comité de calidad se estructura en la comunicación, el seguimiento y en los resultados generando una cultura de la calidad en la Comunidad Educativa.





III COMPONENTE ACADEMICO Y PEDAGÓGICO







"Formando con alegría, ciencia y virtud para construir un mundo mejor"



III COMPONENTE ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO



ENFOQUE Y MODELO PEDAGÓGICO

La propuesta pedagógica del Colegio Domingo Savio se orienta en el modelo humanista-constructivista.

Permite al estudiante pensar, generar sus propias ideas, opinar, emitir juicios, experimentar por su propia cuenta, resolver problemas, reconocer su humanidad, virtudes, desaciertos.

El aprendizaje de los estudiantes debe ser activo y participativo en todas las actividades propuestas, observando de manera significativa lo explicado por él docente.





Los estudiantes construyen conocimientos por si mismos, a través del aprendizaje significativo.





Para que se produzca el aprendizaje significativo se tienen en cuenta dos condiciones fundamentales:

- Actitud abierta del estudiante para aprender de manera significativa.
- Habilidad del maestro, siendo innovador en su enseñanza y aprendizaje.





Para la Comunidad Educativa

Domingo Savio es fundamental poder
formar una persona espiritualmente
madura, es decir, "ciudadanos
activos", que sean capaces de actuar
de manera libre y responsable con
base a una correcta jerarquía de
valores.

En el D.S. se sostiene la pedagogía salesiana siendo esta el arte de ganar el corazón de los jóvenes, aplicando el Sistema Preventivo de Don Bosco y Luis Variara.

El cual está fundamentado en tres principios universales que son: (la razón, la religión y el amor).









El estilo salesiano que asume el Colegio Domingo Savio tiene como base la aplicación del **Sistema Preventivo de Don Bosco**, el cual está fundamentado en tres principios universales que son: la razón, la religión y el amor, que sostienen la pedagogía salesiana siendo esta el arte de ganar el corazón de los jóvenes.







CriteriosSalesianos de la Gestión Académica



 Humanismo Cristiano: Visión optimista de la persona, sociedad y del mundo.

EVANGELIZADOR

 Como Don Bosco, profundamente humano y profundamente hombre de Dios.

SIGNIFICATIVO V

CONTEXTUALIZADO

- Las personas "construyen" sus conocimientos a partir de su ambiente físico, social o cultural.
- El constructivismo social plantea la importancia de la interacción entre los sujetos que aprenden en un proceso colaborativo.
- Aprendizaje significativo: en la vida y para la vida.

Responde al contexto en el

cual se realiza la acción

Realista y crítica con sus

dinámicas, valores, dificultades,

contradicciones, y propósitos.

"Todo social" de forma activa y

participativa a la solución de

problema y transformación

educativa

liberadora.

NVESTIGATIVO

Se fomenta el pensamiento crítico, analítico, y sistemático.

 La investigación se entiende como la lógica de pensamiento que ayuda a abordar la realidad humana, medio ambiente, la técnica y la tecnología para ser tranformadas.

NTEGRAL

- Visión holística de la realidad que favorece y requiere la interdisciplinariedad.
- La educación salesiana orienta a nivel práctico a la formación integral.

ABIERTO, FLEXIBLE, Y EN CONSTRUCCION

- La acción educativa es una realidad dinámica e histórica.
 Está, es una tarea en continua construcción en la que intervienen todos los actores de la comunidad educativa.
- Adaptable, dinámica, y creativa a las necesidades de niños, niñas, y jóvenes.

DE PROCESOS Y NO DE ACTIVIDADES AISLADAS

- Procesos dinámicos de crecimiento y de maduración.
- Objetivos claros, e itinerarios específicos y coherentes.
- Desarrollo de procesos cognitivos, capacidades, destrezas, habilidades, y actitudes propias de la persona. aplicadas en contexto y situaciones especificas.

CENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO ENTRADO CENTRADO CE

- Protagonistas del proceso educativo.
- El ambiente salesiano se da desde la relación de cercanía, valoración, diálogo, participación, respeto, confianza, solidaridad y acompañamiento.

COMPETENCIAS

 Currículo por competencias fundamentales que comprenden la adquisición de un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, y actitudes personales y sociales que permiten al estudiante insertarse, social y laboralmente en el medio como agente de cambio.







El colegio Domingo Savio apropia lo estipulado en el Decreto 1860 de 1994 (Art. 36), para desarrollar proyectos pedagógicos, definido como una "actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno.





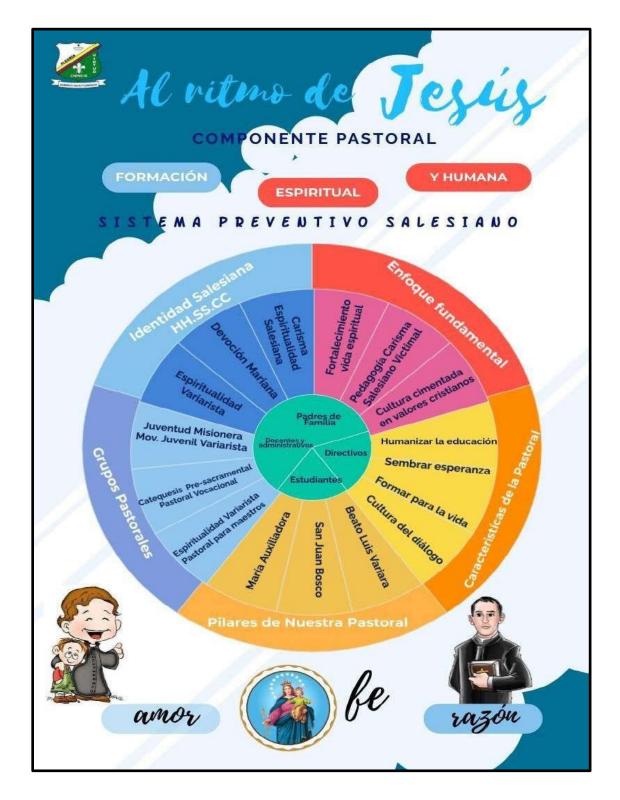
IV

GESTION DE PASTORAL













La formación espiritual y humana es el centro de nuestro ser y quehacer institucional, son los estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos y demás miembros de la comunidad educativa, quienes cuestionan nuestra razón de ser.



Partiendo de las Palabras que nos regala el Papa Francisco, la Pastoral educativa Dominguista desde su actuar diario y cotidiano va dejando en el corazón de cada uno de los miembros de esta gran familia, esas semillitas de amor y esperanza transmitidas a través de, una palabrita al oído, una sonrisa, un gesto de escucha atenta, un buenos días, entre otro gestos y actitudes que hacen florecer la alegría esperanzadora que lleva a la plenitud al ser humano.





GRUPOS PASTORALES (GEP)



La experiencia oratoriana de Don Bosco y Luis Variara da origen a los GEP, grupos educativos pastorales, Juvenil e infantil, que se concretiza en la conformación de estos en Movimientos Juveniles e infantiles, según los intereses y necesidades de los mismos niños y jóvenes, quienes van asumiendo el protagonismo de su propia historia. En la acción educativa, vocacional y misionera de las Hijas de los Sagrados Corazones y especialmente en la Familia Dominguista.





PILARES DE NUESTRA PASTORAL



Beato Luis Variara: El Padre Luis Variara, Salesiano Sacerdote, Misionero entre los niños y jóvenes del Lazareto de Agua de Dios hizo de la educación el medio más acertado para evangelizar el dolor, supo llegar al enfermo de lepra marginado por la sociedad, proscrito en la Ciudad del dolor, enseñándole a descubrir en el Misterio de Cristo la esperanza de la Resurrección. De esta forma acompañó a los niños, jóvenes y adultos en el proceso de superación de dolorosas experiencias de sufrimiento y marginación, enseñándoles el camino de la Pascua con propuestas educativas propias, en un ambiente de confianza y alegría, que les permitía expresarse a través del arte, prepararse para el mundo del trabajo y profundizar en el campo del conocimiento y de la fe.

San Juan Bosco: La base de la Propuesta Educativa Salesiana es el Sistema Preventivo ideado por San Juan Bosco que pretendía la atención y acción directa sobre los jóvenes de forma que éstos crecieran en un ambiente educativamente positivo.

El amor, la razón y la fe eran los tres pilares base de este sistema que debe hacer posible el desarrollo integral de la persona en su proceso de crecimiento y aprendizaje. Así, Don Bosco tuvo la función de ser un padre amoroso que guía y aconseja a sus muchachos





creando un ambiente de confianza, alegría y familiaridad en el que hacer posible la enseñanza en valores cristianos.

María Auxiliadora: Promueve el desarrollo de la dimensión religiosa tanto en los cristianos como en los no cristianos, propone itinerarios de educación en la fe y anima a la apertura misionera de los jóvenes bajo la guía de Madre y Maestra de toda vocación en la Espiritualidad Salesiana Victimal.

IDENTIDAD HIJAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES.



Carisma: La espiritualidad Salesiana Victimal, implica fundamentalmente, una profundización de la doctrina propia y una actitud de permanente disponibilidad a la acción del Espíritu Santo que, desde los orígenes del Instituto, se ha manifestado en las obras y en el testimonio de santidad del Fundador y de las hermanas.

Devoción Mariana: En la acción maternal de María Auxiliadora encontramos el modelo de fidelidad, de entrega y servicio a los necesitados, ella es para nosotros, Maestra y





modelo de fidelidad, caminamos con Ella en el seguimiento de Cristo. Le profesamos nuestro amor, practicamos sus virtudes y celebramos sus fiestas.

Espiritualidad Salesiana: Vivimos el estilo educativo de Don Bosco y del Beato Luis Variara en espíritu de familia y de bondad preventiva, optimista y alegre que crea la confianza y la sinceridad, características del diálogo educativo comunitario y pastoral.

Espiritualidad Variarista: Por amor a Cristo el Padre Variara dio también su vida por los pobres y enfermos de lepra haciéndose víctima con el corazón de Jesús, nosotras a ejemplo del Padre Luis Variara nos comprometemos en la extensión del Reino de Dios.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE PASTORAL.







El equipo de Pastoral se conforma por:

- Comunidad de las HHSSCC en el Colegio Domingo Savio
- Hermana Coordinadora de Pastoral del Colegio Domingo Savio
- Comité de Gestión Pastoral del proceso de Calidad
- Docentes del Área de Religión
- Capellán

Funciones del equipo de pastoral.

- 1. Apoyar la Coordinación de pastoral en la planificación, coordinación, animación y evaluación de toda la acción pastoral del Colegio.
- 2. Elaborar junto a la Coordinación de Pastoral, el Proyecto de pastoral del colegio, Cronograma de actividades, revisión y evaluación del mismo.
- 3. Apoyar y promover las actividades de pastoral y área de Religión respondiendo al proceso y modelo de calidad que adopta el Colegio.
- 4. Mantener comunicación con el Equipo de pastoral a nivel de la provincia de las HHSSCC.
- Apoyar al Coordinador de Pastoral en la elaboración del presupuesto del área y gestión de pastoral
- Representar por alguno de sus miembros al Colegio o su sector en las reuniones pastorales del Instituto, provinciales o eclesiales a las que sea convocado el Colegio.





LOGO DEL PROYECTO DE PASTORAL



DS: Iniciales del Colegio Domingo Savio, el color verde de la amazonia en sintonía con el sínodo y la esperanza.

Al ritmo de Jesús: refleja el seguir las huellas del maestro; huellas de amor, alegría, servicio, humildad, oración y de sacrificio reparador.

Audífonos: son el instrumento por el cual Dios a través de su palabra, llega hasta lo profundo de nuestro corazón con sonidos celestiales para transformar cada una de nuestras realidades, y así, de esta manera emitir ondas sonoras a toda la comunidad educativa.

Colores de fondo: Representa el dinamismo de los niños y jóvenes: así como la presencia de nuestra madre del cielo, la Virgencita María Auxiliadora en la vida de cada uno de los miembros de la comunidad Dominguista.

Escudo: Este muestra el sentido de pertenencia e identidad que se busca fortalecer en la comunidad educativa, con el fin de fortalecer más las insignias propias del Dominguista: ciencia, alegría y virtud.

Círculos de colores: Estos hacen referencia a la diversidad de la población que hace parte de este proyecto, cada estudiante, cada docente, cada miembro del personal administrativo, cada padre de familia, entre otros, es un ser único y desde su unicidad, tiene mucho para aportar, así como necesidades diferentes para vivir la experiencia de Dios en su vida.







V COMPONENTE DE LA COMUNIDAD





ORGANIGRAMA



El organigrama representa en forma gráfica la estructura organizacional del Colegio domingo Savio donde se aprecia la transversalidad e interacción entre las áreas académicas, formativas, administrativas y de dirección para lograr los propósitos formulados en el Horizonte Institucional que apuntan a la formación





integral del estudiante Dominguista, capaz de responder a las necesidades del entorno social.

MISIÓN EDUCATIVA DEL COLEGIO DOMINGO SAVIO



El Colegio Domingo Savio dirigido por las Hnas. Hijas de los Sagrados Corazones de Jesús promueve la formación integral de los estudiantes desde su ser, saber y saber hacer, fundamentando su estilo pedagógico en el Sistema Preventivo que encierra la trilogía: - ciencia, religión, amor.





SISTEMA PREVENTIVO Y AMBIENTE ESCOLAR

El estudiante conocedor del Manual de convivencia del Colegio, asume el compromiso que éste le implica, porque va siempre acompañado de una advertencia amistosa y preventiva, que vuelve razonables los derechos, deberes, conducto regular y ruta de atención integral. Se trata que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes comprendan lo razonable del procedimiento de convivencia social y bienestar institucional y lo acepten como necesario.



.

MANUAL DE CONVIVENCIA

El Colegio actualiza anualmente, el Manual Convivencia que contiene los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana convivencia y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el PEI.







GOBIERNO ESCOLAR.



Es el ente que participa en la responsabilidad educativa considerando iniciativas de estudiantes, educadores, administrativos y padres de familia, adoptando y verificando el reglamento escolar, la organización de actividades académicas, deportivas, culturales, comunitarias y demás acciones que fortalezcan la participación democrática en la vida escolar. (Cfr.Ley 115 de 1994. Art. 142 y Art.20 Dto.1860)







VI Gestión Talento Humano















INCLUIR PARA CRECER

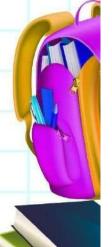
Favorecer los procesos de calidad educativa en los procesos de inclusión acogiendo las Necesidades Educativas Especiales.





PROYECTO ESCUELA PADRES, MADRES Y CUIDADORES.

La familia como protagonista en el acompañamiento de realidades de sus hijos e hijas en apoyo de la Comunidad Dominguista









VII SG-SST Prevención de Riesgos.





PREVENCION DE RIESGOS

La Institución Educativa cuenta con un programa institucional de seguridad de salud en el trabajo con el propósito de disminuir riesgos que se puedan presentar y a su vez crear una cultura de Prevención de Riesgos Escolares, al plantear las actividades de prevención se busca que los principales beneficiados sean los estudiantes de educación básica primaria, secundaria y media pues les permite asimilar hábitos y conductas preventivas de forma práctica, sencilla para que pueden enfrentar acciones y condiciones de riesgo. Generalmente, se considera que la institución es segura y tiene baja probabilidad de que se presenten situaciones que puedan afectar gravemente la seguridad de la comunidad escolar. Sin embargo, cada vez se gana más conciencia con respecto a la necesidad de prepararse para posibles situaciones que pudieran afectar su normal desarrollo o desempeño.



Estos factores mantienen en constante reparación y vigilancia para que no se transformen en un inconveniente mayor.







IV COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

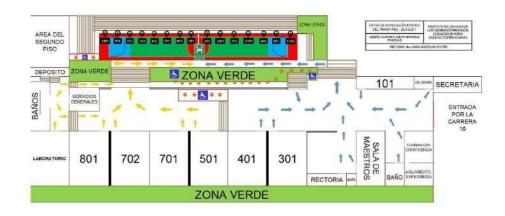


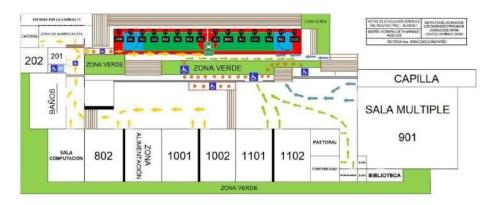






INFRAESTRUCTURA















PROVISIÓN DE RECURSOS

Recaudo de pensión y/o cartera de Servicio Educativo Mensual



Presupuesto Necesidades Definir rubro Contrato

COMPONENTE

ADMINISTRATIVO



lr

MANTENIMIENTO Y MEJORAS LOCATIVAS

Inspección



Reporte



Presupuesto



Seguimiento



Intervención





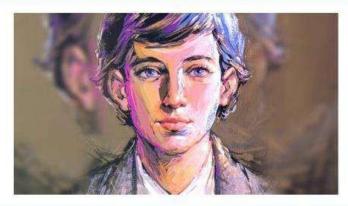
Llevar a cabo las actividades o proyectos.













PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CODIGO EGD-PEI-007



Son todos los equipos y herramientas dispuestos para que la comunidad Educativa desarrolle actividades que conduzcan al logro de los objetivos del PEI.

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

La planeación y ejecución del presupuesto en el Colegio, permite financiar la implementación de proyectos pedagógicos y cubrir otras necesidades de inversión. Se incluyen las siguientes:







CONTROL DE CAMBIOS.

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	FECHA
1	Actualización del Manual de Convivencia o Reglamento	Rectora, Equipo de Coordinadores, Docentes, Estudiantes, Padres de Familia.	Consejo Directivo / Comité de Calidad	Consejo Directivo	30.01.2013
2	Actualización del Manual de Convivencia o Reglamento	Rectora, Equipo de Coordinadores, Docentes, Estudiantes, Padres de Familia.	Consejo Directivo / Comité de Calidad	Consejo Directivo	13.11.2014
3	Actualización del Manual de Convivencia o Reglamento	Rectora, Equipo de Coordinadores, Docentes, Estudiantes, Padres de Familia.	Consejo Directivo / Comité de Calidad	Consejo Directivo	25.11.2017
4	Actualización del Manual de Convivencia o Reglamento-Sistema de evaluación Institucional, PEI.	Rectora, Equipo de Coordinadores, Docentes, Estudiantes, Padres de Familia.	Consejo Directivo / Comité de Calidad	Consejo Directivo	14.12.2018



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CODIGO EGD-PEI-007					
	Actualización del			TO THE REAL PROPERTY.	and-
5	Del manual de	Rectora,			
	convivencia y	Equipo de	Comité de	Consejo	12.12.2019
	ajustes en los	Coordinadores,	Calidad	Directivo	
	proyectos	Docentes.			
	pedagógicos				
	Actualización a la				
	misión, visión y en la	Rectora,			
	organización de los	Coordinadoras,	Consejo		
6	componentes que	Docentes,	Directivo /	Consejo	E 12 2020
0	comprende el	Estudiantes y	Comité de	Directivo	5.12.2020
	Proyecto Educativo	Padres de	Calidad		
	Institucional.	Familia.			
	Ajustes pertinentes				
	a los componentes e	Equipo Directivo	Comité de calidad	Consejo Directivo	01.09.2021
7	infografías que				
	explican el				
	contenido.				
	Ajustes pertinentes a				
	la estructuradel				
	documento desde	Comité Directivo	Comité de Calidad	Consejo Directivo	10 al 14 de octubre del 2021
	las Normas APA.				
	Redacción en el				
	componente del				
8	Sistema de calidad				
	en los objetivos				
	específicos del				
	comité de calidad y				
	en algunas				
	imágenes del				
	componente				
	<u> </u>		1		



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CODIGO EGD-PEI-007



	administrativo financiero. Actualización de la tabla de proyectos pedagógicos				
9	Ajustes de Actualización, complementación y presentación, acorde a la nueva Visión del Colegio Domingo Savio.	Rectora, Comité Directivo	Comité de Calidad y Consejo Académico	Consejo Directivo	30/11/2023
10	Se solicita por parte de la Gestión Directiva agregar al encabezado el nombre y el nit de INSTITUTO HIJAS SAGRADOS CORAZONES "PROVINCIA CORAZON DE MARIA	Rectora	Comité de Calidad	Comité de calidad	12/03/2024
11	Actualización Organigrama Institucional, actualización de áreas por grados y proyectos transversales.	Rectora, Comité Directivo	Consejo Directivo / Comité de Calidad	Consejo Directivo	30/07/2024
12	Se agregaron Infografías con información de los diferentes componentes y se ajusta el Plan de estudios.	Rectora, Comité Directivo y Gestiones del SIC	Consejo Directivo	Consejo Directivo	Acuerdo del consejo directivo no. 018 Del 18 de noviembre de 2024

